

# Actualité des sites et sols pollués et thématiques émergentes

Journée technique organisée par le Brgm en concertation avec le MEDDE

## Point sur la formation diplômante

Ingrid GIRARDEAU, Dominique GUYONNET

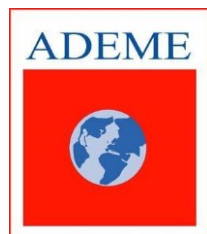
-1.89 3740.46 -625.5

# Etat d'avancement des formations diplômantes

- > **Rappel du contexte ;**
- > **Formation BAC + 3 ;**
- > **Formation BAC + 5.**

# Rappel du contexte

- Suite aux travaux de normalisation et certification des prestataires en matière de Sites et Sols Pollués, des exigences de compétences et savoir-faire sont requises.
- Mise en place d'un Groupe de Travail national sur l'ingénierie des formations diplômantes et continues



Service D3E / Unité 3SP

# Rappel du contexte

- Rapport BRGM/RP-60820-FR « *Etat des lieux sur les formations diplômantes dans le domaine des Sites et Sols Pollués en France* », février 2012
  - ⇒ **si de nombreux organismes de formation (écoles, universités) ont intégré des modules relatifs aux SSP dans leur cursus, aucun ne propose de formation complète couvrant les différents enjeux du domaine.**
- Pour identifier les besoins, en matière de formations, un questionnaire a été élaboré par le GT et diffusé auprès des parties prenantes.
- La profession a également été interrogée lors du salon Pollutec 2012.

# Synthèse des retours du questionnaire

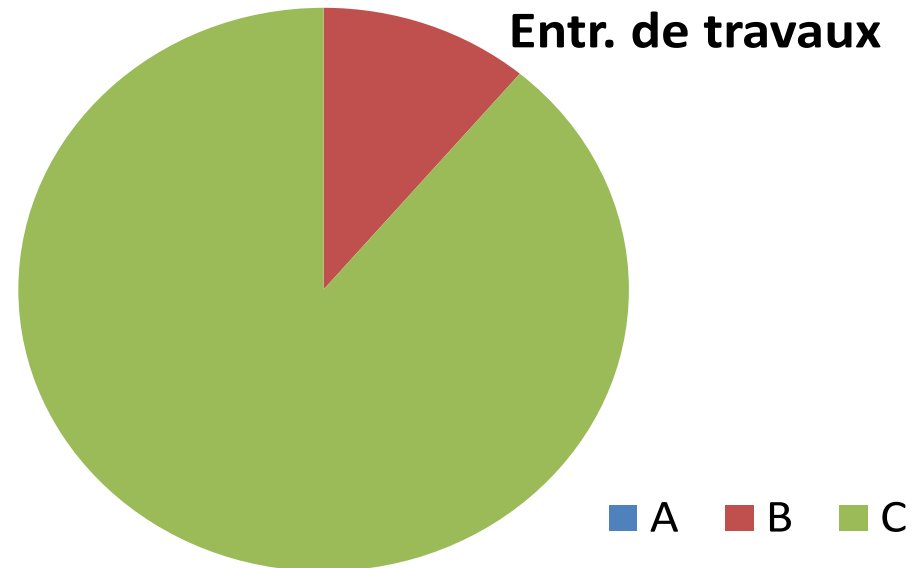
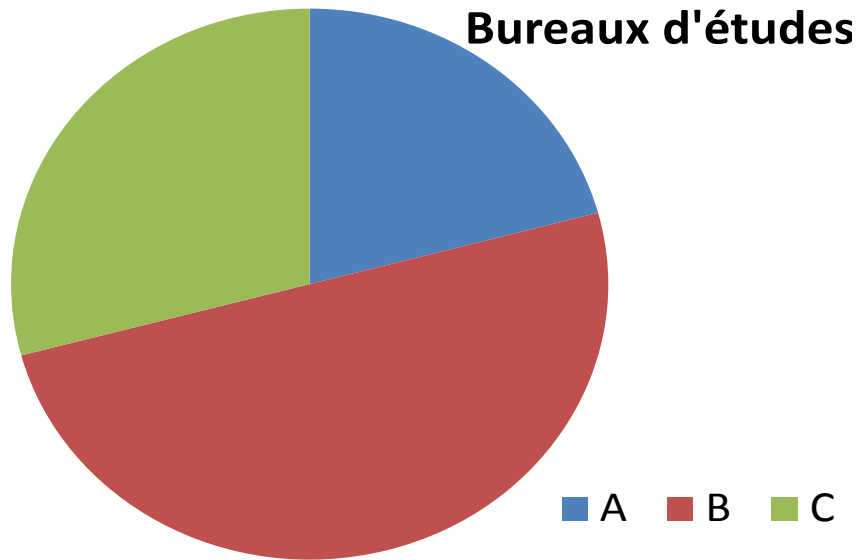
## Informations sur les entreprises

- **Nombre de retours : 26**
- **Domaines d'activité majoritaires : A (études, assistance, contrôle) et B et C (ingénierie et travaux de réhabilitation).**

## Types d'entreprises

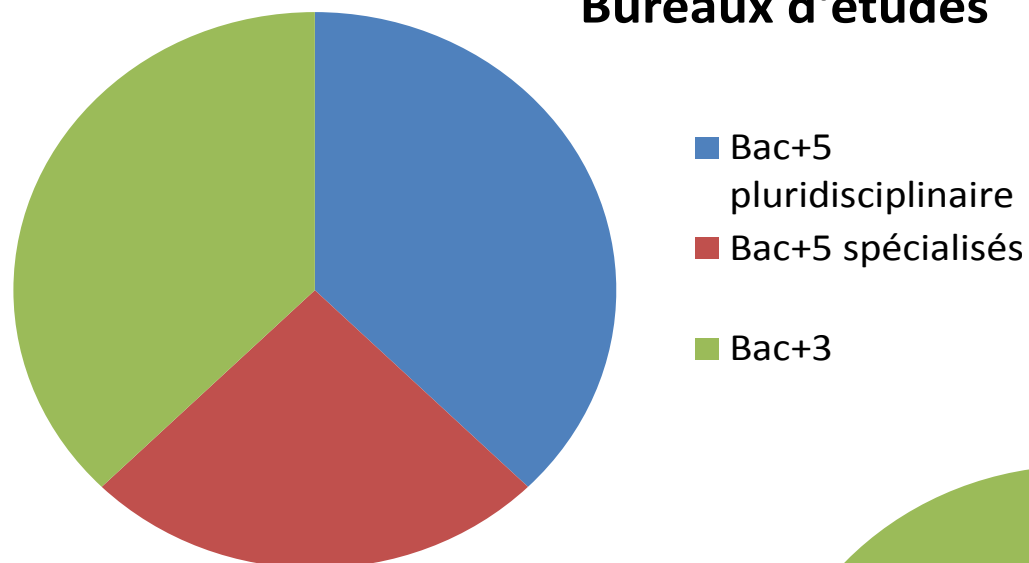
- **14 bureaux d'études**
- **9 entreprises de travaux**
- **3 donneurs d'ordre**

# Besoins en formation diplômante : par domaine

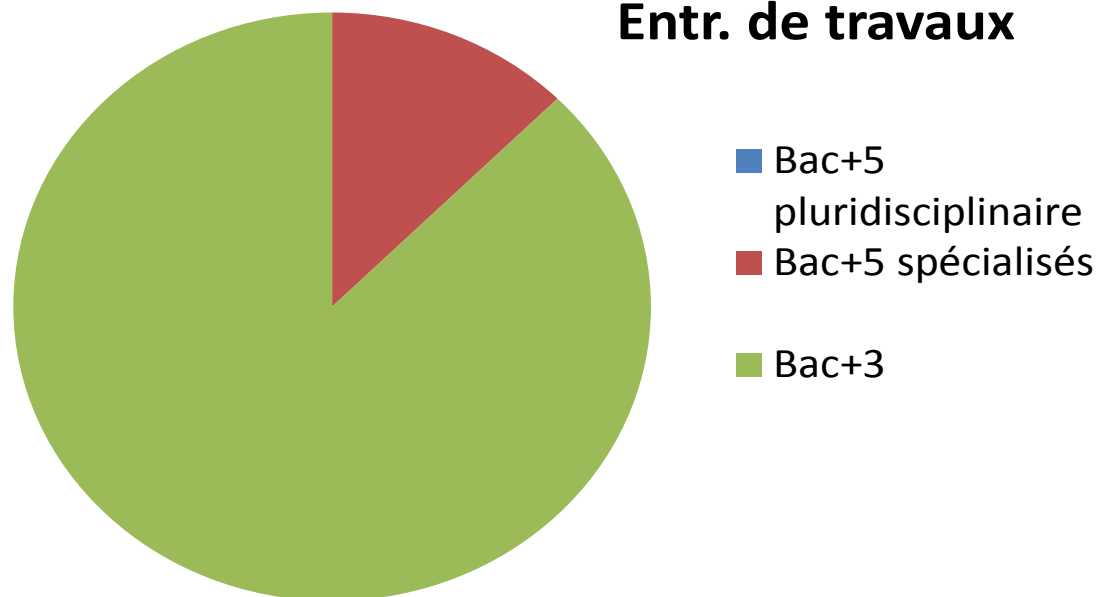


# Besoins en formation diplômante : par niveaux

## Bureaux d'études



## Entr. de travaux



# Conclusions sur le questionnaire

- Fort intérêt de la profession pour de la formation
- Les personnes ayant répondu au questionnaire soulignent le besoin pour de la formation pratique et concrète, très proche du terrain
- La profession identifie les lacunes en priorité sur les domaines B et C
- Ce résultat est cohérent avec l'intérêt exprimé pour l'alternance, mieux à même de garantir une confrontation de l'étudiant avec le terrain et les situations réelles
- Formation diplômante : niveau Bac+3 attendu en priorité par les entreprises de travaux mais également par les BE. Niveau Bac+5 attendu principalement par les BE



# Retour Pollutec 2012

- Pour mieux appréhender le besoin sur le Bac+3, la profession a été consultée à l'occasion du salon 
- Une quinzaine d'entretiens ont été réalisés avec des entreprises du secteur, d'où il ressort notamment :
  - ✓ Si une formation à niveau Bac+3 (Licence Pro SSP) est mise en œuvre, il faut le faire dans le cadre de l'alternance
  - ✓ Il faut « sortir les étudiants de la salle de classe » (terrain), certains professionnels considérant que la formation de techniciens SSP doit se faire « en situation » dans l'entreprise
- Principales conclusions suite à ces entretiens :
  - ✓ La mise en œuvre d'un BTS complet sur les SSP n'est pas attendue.
  - ✓ Intérêt pour une année de spécialisation SSP en sortie de BAC +2
  - ✓ **Essentiel de le faire dans le cadre de l'alternance**

# Etat d'avancement des formations diplômantes

> Rappel du contexte ;

> **Formation BAC + 3 ;**

> **Formation BAC + 5.**

# Développement de partenariats

- **Partenariat avec l'Université Paris-Est Marne-La-Vallée (UPE MLV)**
  - ✓ **Fait partie du PRES (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur) Paris-Est.**
  - ✓ **Pôle thématique « Ville, environnement et leurs énergies », notamment avec un campus d'excellence et d'innovation pour la « ville durable »**
  - ✓ **Nos interlocuteurs sont rattachés au laboratoire LGE (Géomatériaux et Environnement)**
  - ✓ **Création d'une année de Licence Professionnelle BAC + 3 en apprentissage**

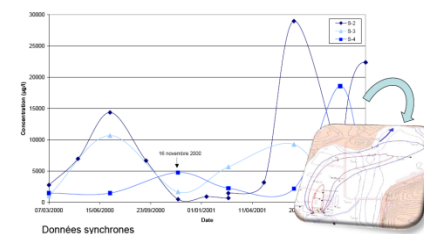


# BAC +3 : Informations générales

- ✓ Formation se déroulant sur une année complète (Septembre année n à Septembre année n+1)
- ✓ Maximum de 20 étudiants
- ✓ 450h max. + 150h de projet tuteuré
- ✓ Première année : formation continue mais pas d'apprentissage
- ✓ Apprentissage après la 2ème année d'existence de la LP, possibilité de faire des contrats de professionnalisation dans la première année
- ✓ Dossier de création de la formation en cours d'élaboration
- ✓ Première rentrée : **Septembre 2014**

# BAC + 3 : Objectifs de la formation

- 1) Savoir effectuer des prélèvements, mesures, observations et/ou analyses sur les différents milieux
- 2) Savoir adapter l'échantillonnage aux contraintes du terrain et aux polluants recherchés
- 3) Savoir restituer les résultats bruts
- 4) Connaître les caractéristiques techniques des principales méthodes de dépollution
- 5) Savoir mettre en œuvre / suivre des opérations de dépollution in-situ/ex-situ
- 6) Maîtriser les règles d'hygiène, sécurité et environnement sur site



Géosciences pour une Terre durable

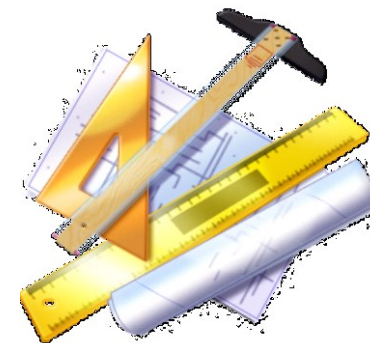
**brgm**

# BAC + 3 : Pré-requis

Spécialisation après BTS, DUT ou DEUST

Domaines :

- Mesures physiques
- Génie chimique
- Génie biologique
- Métiers de l'eau
- Génie civil
- Géologie appliquée
- Maintenance industrielle

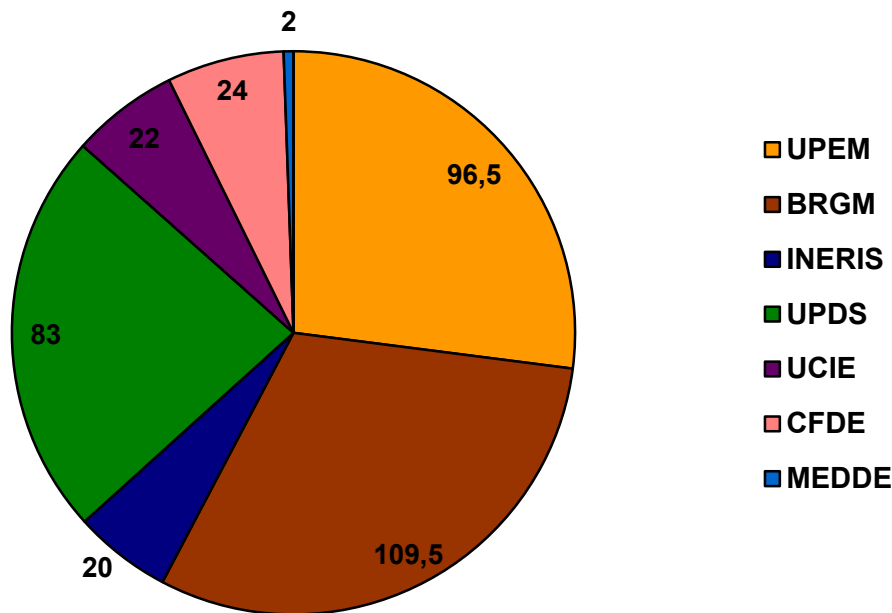


**Sélection des candidats sur dossier, lettre de motivation et entretien**

# BAC + 3 : Répartition horaire des intervenants et sur l'année

- Nombre d'heures : 430 h (39 ECTS) dont 300 h TD/TP
- 19 semaines à l'université dont 3 sur la plateforme d'échantillonnage
- 32 semaines en entreprise par session de 1 à 2 mois
- Année scolaire de septembre à septembre

Répartition horaire des intervenants

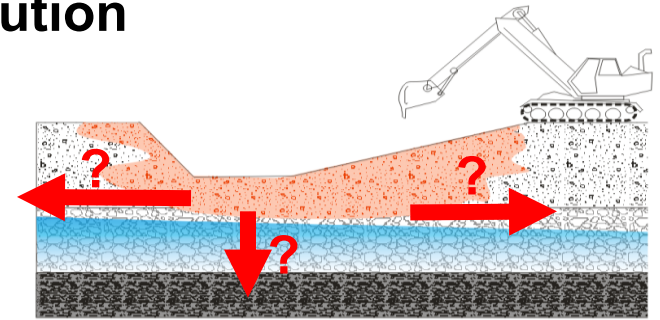


# Etat d'avancement des formations diplômantes

- > Rappel du contexte ;
- > Formation BAC + 3 ;
- > Formation BAC + 5.

# BAC + 5

- Formation axée sur l'ingénierie de la dépollution
- Année de spécialisation en M2
- Objectif de rentrée en Septembre 2015
- Partenariat en cours de discussion avec l'Université de Lorraine
- Formation envisagée en alternance



*Colombano et al., 2009*



# Conclusions

- **Attentes exprimées par la profession pour de la formation diplômante sur 2 niveaux: BAC+3 et BAC+5**
- **Attentes pour de la formation pratique de terrain, très professionnalisante (alternance) et opérationnelle**
- **Formations dispensées en majorité par des professionnels pour des professionnels**
- **A nous tous de nous mobiliser pour les accueillir et les former**



# Merci de votre attention